

La Educación Física en la escuela secundaria. Entre lógica interna, lógica externa e innovación pedagógica: Una investigación en proceso.

Autores*:

Saraví, Jorge Ricardo (jrsaravi@gmail.com)

Negri, Daniela (profedanielanegri@gmail.com)

Mantiñán, Esteban Andrés (estebanmanti@gmail.com)

Grianta, Sebastián (sebagrianta@gmail.com)

Jones, Victoria (Pfvictoriajones@gmail.com)

Mantía, Leonel Augusto (leonelmantia@gmail.com)

Rey Trombini, Andrea (rt_andrea@hotmail.com)

Saralegui, Juan Martín (juanmartinsaralegui@gmail.com)

Deluca, Milena (milenadeluca01@gmail.com)

Del Blanco, Alejandro Oscar (delblancoalejandro2@gmail.com)

Rivero Zamora, Camilo (carivero5@abc.gob.ar)

Barrientos, Candela Ailén (candelaailenbarrientos@gmail.com)

*CEIdef- IdIHCS- FaHCE- UNLP. Ciudad de Ensenada

Palabras claves: Educación Física, Innovación pedagógica, Escuela secundaria, Lógica interna

Marco teórico y justificación

Este proyecto busca ahondar en el conocimiento de la enseñanza de la Educación Física en escuelas secundarias del Gran La Plata. En continuidad con investigaciones anteriores, se retoma como marco teórico a la Praxiología Motriz, campo científico que estudia a las prácticas corporales desde sus características principales o lógica interna (Parlebas, 2001, 2020). Este trabajo tiene asimismo fundamento en otras disciplinas, como las Ciencias de la Educación, la sociología y la antropología.

El proyecto indaga en cómo se relaciona la enseñanza de los juegos, los deportes y de otras prácticas corporales con el conjunto de hábitos, regulaciones e imaginarios de las instituciones escolares (en tanto aspectos que se vinculan con la lógica externa).



Fuente: elaboración propia

Objetivos y metodología



Objetivo general: Analizar cómo es abordada la enseñanza de la Educación Física en escuelas secundarias del Gran La Plata (Provincia de Buenos Aires).

Objetivos específicos: Indagar la influencia que ejercen los contextos de las instituciones educativas de nivel secundario, en relación a la lógica interna y la enseñanza de las prácticas corporales y deportivas. Explorar y relevar la existencia de discursos y experiencias alternativas o innovadoras en el campo de la Educación Física escolar y determinar en qué medida tienen impacto en las clases.

Metodología:

De carácter cualitativo y comprensivo. Se busca interrogar en profundidad la enseñanza de la Educación Física en escuelas, indagando en sentidos, significados e interpretaciones que docentes y estudiantes le otorgan a las prácticas educativas. Mediante análisis documentales, encuestas y entrevistas grupales, se analizan las relaciones entre la enseñanza de los contenidos de la disciplina y los condicionamientos que surgen desde los contextos escolares.

Resultados esperados y aportes



Se espera generar conocimiento sobre las relaciones entre la lógica interna de las prácticas corporales y las lógicas institucionales escolares.



Se postula proveer insumos para la formación en Profesorado y Licenciatura en Educación Física (FaHCE–UNLP). Este proyecto da continuidad a una línea de investigación consolidada en el CEIdEF (IdIHCS–UNLP–CONICET), con una mirada sociocultural respecto a la enseñanza escolar



Se atenderá especialmente, a identificar propuestas y proyectos de innovación pedagógico-didáctica en la enseñanza de la Educación Física en el nivel secundario.

Formación, redes y transferencia



Esta investigación se propone producir nuevos conocimientos sobre la enseñanza de la Educación Física en la escuela secundaria, buscando aportar propositivamente a la consolidación de perspectivas innovadoras y democratizadoras que permitan abandonar formatos tradicionales.

El proyecto busca fortalecer la formación de jóvenes investigadores/as y estudiantes, incorporándolos activamente al trabajo de campo y a la reflexión teórica.

Se aspira a consolidar redes internacionales, ampliando el alcance de los debates pedagógicos y metodológicos en Educación Física escolar.



Bibliografía

Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J.I., (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Emecé

Parlebas, P. (2001). *Juegos, deporte y sociedad. Léxico de Praxiología Motriz*. Paidotribo.

Saraví, J. R. (Dir.). (2024). *La Educación Física en la escuela secundaria. Entre la lógica interna, la lógica externa y la innovación pedagógica* (Proyecto de investigación PI+D H1037). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro de Estudios e Investigaciones de Educación Física.

<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/proyectos/py.1213/py.1213.pdf>